Отзыв просмотра занятия по формированию элементарных математических представлений во 2ой мл. группе

Я, Бектемирова Барият Абдулмаликовна присутствовала на **занятии**  Гаджиева Алкмены Ибрагимовны. 2019г.

Вид **занятия**: развивающее, основная область Познавательное развитие *(ФЭМП)*

Возрастная **группа**: **2 ая младшая**.

Тема ООД  соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей, тема выбрана в контексте общей изучаемой темы. Качество подготовленного демонстрационного **материала** соответствует возрасту. Длительность **занятия** соответствует нормам САНПИН. Реализована интеграция областей в соответствии с возможностями воспитанников. *(Познание, речевое развитие, физическая культура, соц-коммуникация)*. В ходе **занятия** происходила совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей было взаимодействие.

**Занятие** строилось как увлекательная игровая деятельность: поездка на День рождения к Красной Шапочке, во время которой дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего **занятия**. Цели и задачи **предстоящей** деятельности были раскрыты четко, убедительно, эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно.

В процессе **занятия** воспитателем были продуманы разнообразные методы и приемы привлечения внимания детей. показ, загадки, динамические паузы и т. п., которые были направлены на ФЭМП, двигательных, практических навыков и умений.В ходе выполнения поставленных задач --- использовала индивидуальный и гендерный подходы, каждый ребенок мог показать свои знания и умения. Детей, оказавшихся вне поля зрения педагога, не было.

Во время **занятия** воспитатель общалась с детьми на одном уровне, речь педагога понятная, спокойная, доброжелательная по ситуации эмоциональная. --- старалась поддерживать у детей интерес к **занятию** на протяжении всего времени.

В каждом моменте **занятия** старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Указания в процессе деятельности были целесообразны. В процессе деятельности у детей была возможность оценить свои результаты и деятельность товарищей. Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на **занятии**, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли **предложенные им задания**, были **внимательны и инициативны**. Рефлексия показала, что поездка со сказочными героями в гости к Красной Шапочке укрепила взаимоотношения в **группе**.

Замысел **занятия реализован**, задачи выполнены.

Воспитатель МКДОУ Д\С №12 --- Бектемирова Б.А.

Заведующий МКДОУ Д\С №12 --- Сулейманова Х.А.