**Отзыв-анализ просмотра занятия по Формированию Элементарных Математических Представлений***(ФЭМП)* во 2ой. мл. **группе**.

Я,Раджабова Заира Алисултановна, присутствовала на **занятии** , Гаджиевой Алкмены Ибрагимовны. 15 03 2019г.

Вид **занятия**: развивающее, основная область Познавательное развитие *(ФЭМП)*

Возрастная **группа**: **2ая. мл.**.

Тема ООД « В гости к Красной Шапочке соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей, тема выбрана в контексте общей изучаемой темы. Качество подготовленного демонстрационного **материала**соответствует возрасту. Длительность **занятия** соответствует нормам САНПИН. Реализована интеграция областей в соответствии с возможностями воспитанников. *(Познание, речевое развитие, физическая культура, соц-коммуникация)*. В ходе **занятия** происходила совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей было взаимодействие.

**Занятие** строилось как увлекательная игровая деятельность: поездка к Красной Шапочке, во время которой дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего **занятия**. Цели и задачи **предстоящей** деятельности были раскрыты четко, убедительно, эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно.

В процессе **занятия** воспитателем были продуманы разнообразные методы и приемы привлечения внимания детей (указать какие Н. п. показ, загадки, динамические паузы и т. п., которые были направлены на ФЭМП, двигательных, практических навыков и умений.В ходе выполнения поставленных задач --- использовала индивидуальный и гендерный подходы, каждый ребенок мог показать свои знания и умения. Детей, оказавшихся вне поля зрения педагога, не было.

Во время **занятия** воспитатель общалась с детьми на одном уровне, речь педагога понятная, спокойная, доброжелательная по ситуации эмоциональная. --- старалась поддерживать у детей интерес к **занятию** на протяжении всего времени.

В каждом моменте **занятия** старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Указания в процессе деятельности были целесообразны Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на **занятии**, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли **предложенные им задания**, были **внимательны и инициативны**. Рефлексия показала, что поездка со сказочными героями в гости к Красной Шапочке укрепила взаимоотношения в **группе**.

Замысел **занятия реализован**, задачи выполнены.

Воспитатель МКДОУ «ЦРР Д\С №12 --- Раджабова З.А.

Заведующий МКДОУ «ЦРР Д\С № 12--- Сулейманова Х.А.