Приложение

УТВЕРЖДЕН приказом Минобрнауки РД от «\_\_» февраля2020г. №\_\_\_\_\_\_

**Порядокпроведения республиканского этапа профессионального конкурсапедагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2020»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2020» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским профсоюзом образования 23 января 2019 года.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанскойреспубликанской организациейпрофсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

**II. Место и сроки проведения Конкурса. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Очный тур Конкурса проводится с20 по 24 апреля 2020 годана базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад№69» г. Махачкалы, расположенного по адресу: г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, д. 32 «А».

2.2. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Конкурса.

2.2.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа конкурса для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, ставший лауреатом (дипломантом), призером муниципального этапа Конкурса.

2.3. Заявители ‒ муниципальный орган, осуществляющийуправление в сфере образования, (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес: alievaxb.dou@dagminobr.ru и нарочным в отдел дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Дагестан по адресу: г. Махачкала, ул.Даниялова, д.32, каб. 26, не позднее 1 апреля 2020 г. следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям:

**-** представление по форме (приложение № 1);

- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием;

- личное заявление кандидата (приложение № 2);

- информационную карту участника Конкурса(приложение № 3), направляемую в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта;

- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4);

- организационный взнос в размере одной тысячи рублей за участие в Конкурсе.

2.4. Представленные материалы не возвращаются после подведения итогов Конкурса.

2.5. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, различных типов, без ограничения возраста и стажа работы (в том числе музыкальные руководители, учителя-логопеды, психологи и др.).

2.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.7. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.7.1. Если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов;

был победителем или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2019 года.

2.7.2. Если:

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.8. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу). Расходы на сопровождающего(их) лица(лиц) осуществляются за счет направляющей стороны.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

**III. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса.**

3.1. Республиканский этап Конкурса проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:

**3.2.1. «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет**-**сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет**-**ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

**3.2.2. «Педагогическая находка»**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);

практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);

соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**3.2.3. «Визитная карточка»**

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

**3.3. Второй (очный) тур Конкурса.**

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит оргкомитет Конкурса перед вторым туром.3.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два испытания:

**-**«Мастер-класс»;

**-**«Педагогическое мероприятие с детьми».

**3.3.3. «Мастер-класс»**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема выступления участником определяется самостоятельно.

Регламент: выступление ‒ 15 минут, ответы на вопросы жюри ‒ 5 минут.

Критерии оценивания:

соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);

новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);

методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0- 10 баллов);

общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов).

Максимальное количество – 30 баллов

**3.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);

педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

3.3.6. По итогам выполнения первого и второго конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пятнадцать лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

**IV.Третий (очный) тур Конкурса**

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие пятнадцать лауреатов (дипломантов) Конкурса.

4.2. Лауреаты (дипломанты) Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

**4.3.1. Доклад-презентация «Мой успешный проект»**

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут, выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов ‒ 70 баллов.

**4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор*»***

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяются оргкомитетом Конкурса и оглашаются перед проведением мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов‒ 40 баллов.

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов (дипломантов) Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам (дипломантам) Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

**V. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

5.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях,оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

**VI. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

6.1.  Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго (очного) тура, объявляются лауреатами (дипломантами) Конкурса.

6.2.  Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго и третьего туров.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

6.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

***Приложение №1***

Оргкомитет республиканского

профессионального конкурса

«Воспитатель года Дагестана – 2020 года»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года Дагестана – 2020»

Руководитель Заявителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управление образования)

М.П.

***Приложение №2***

В Оргкомитет

республиканского профессионального

конкурса«Воспитатель года Дагестана – 2020»

**Заявление**

Я, , (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1 | Участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Дагестана – 2020» |  |
| 2 | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете |  |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки |  |
| 4 | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса |  |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

***Приложение №3***

**Информационная карта участникареспубликанского профессионального конкурса«Воспитатель года Дагестана - 2020»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)(имя, отчество)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Муниципальное образование (район, город), населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работает участник |  |
| Аттестационная категория  |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)  |  |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)  |  |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги) |  |
| **4. Конкурсное задание первого тура «Интернет- портфолио»** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
| **5. Общественная деятельность** |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| **7. Контакты** |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет |  |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях) |  |
| **9. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство о пенсионном госу­дарственном страховании |  |
| **10.Приложения** |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).  |
| Подборка фотографий для публикации1. Портрет 9´13 см;2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5) Фотографии предоставляются в электронной виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| Материалы участникаНе публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **11. Подпись** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  |

**\* Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта**

***Приложение 4***

**Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.**

**1.**Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника республиканского этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**2.**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

 Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

**3. Визитная карточка (видео представление).**

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

 Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.