

«Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение

«Центр развития ребенка детский - сад №12»

г. Избербаш Республика Дагестан Ул. Буйнакского, №112 Учредитель: Управление образованием г.
Избербаш

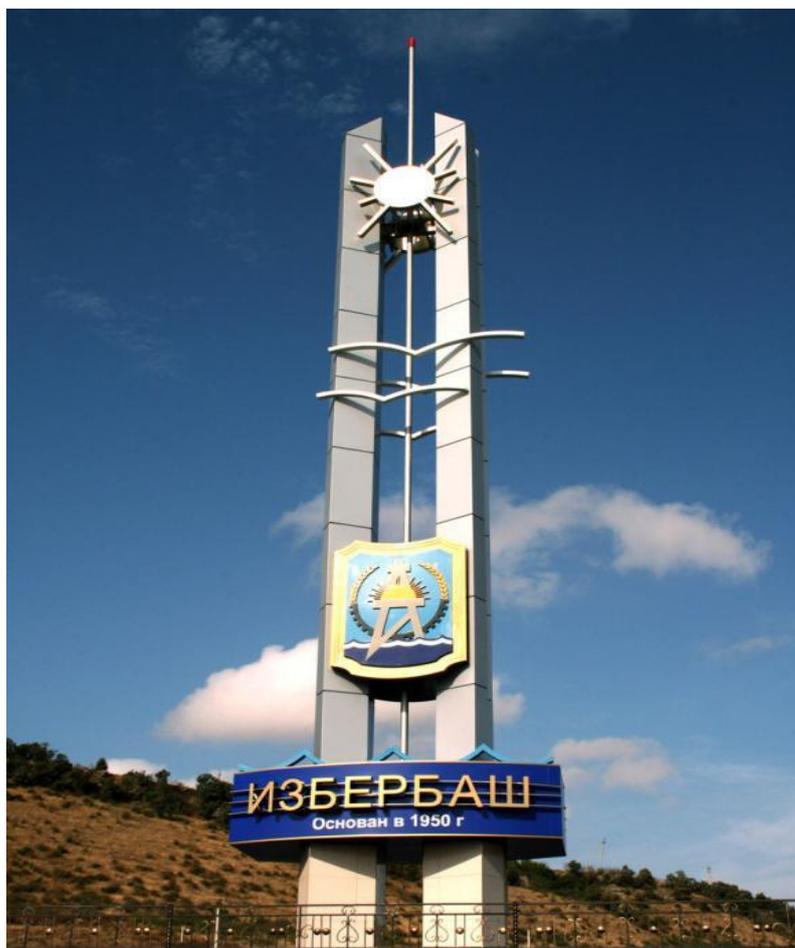
Тел.2-69-38, E-mail:12ds.pchelka@mail.ru ОГРН1070548000786 ИНН0548113642 КПП054801001

Презентация

«Мой успешный проект»

Тема:

«Моя малая Родина»



Подготовила
воспитатель МКДОУ ЦРР-ДС №12
Гаджиева А.И

Избербаш 2020

Презентация «Мой успешный проект»

Уважаемые коллеги, я хочу представить вашему вниманию мой успешный проект *«Моя малая Родина»*.

Эпиграфом к моему **проекту** послужили слова Константина Симонова

Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал.

Актуальность проблемы, к которой направлен **проект**, заключается в том, что дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.

С целью развития у ребят нравственно-патриотических чувств я поставила перед собой несколько задач: развить интерес к истории своей страны, республики, города, к событиям прошлых лет, обобщить и систематизировать знания о родном крае, расширение детского кругозора. О воспитании у дошкольников любви к родному краю писали В. С. Сухомлинский, Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традиция других народов. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одним из приоритетных направлений гражданского и патриотического воспитания является краеведение как эффективное средство воспитания базиса личностной культуры ребенка.

Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, **проектирования** педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод **проектов**, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

Проведя анкетирование в детском саду среди родителей, я пришла к выводу, что мало кто из них знает историю возникновения нашего города Избербаш. Таким образом, исходя из всего выше сказанного, зародилась идея **проекта** «*Моя малая Родина*».

Тип **проекта**: творческо-исследовательский

Участники **проекта**: Дети старшей группы.

Воспитатель

Родители воспитанников.

Продолжительность **проекта**: долгосрочный

Сроки: 2019-2020 уч. г

Целью **проекта** стало создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника с использованием регионального компонента

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- способствовать становлению понятия «*Малая родина – мой дом*»;
- вызвать интерес к познанию истории родного города- *Избербаш*;
- уточнить имеющиеся знания детей о жизни в городе, их особенностях .
- пробудить уважение к труженикам города, интерес к их труду;
- приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса .

Проект состоял из трёх этапов

1этап: Подготовительный.

•Выбор темы: постановка проблемы

• Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей города Избербаш.

•Вопросы к детям:

Как называется наш город?

Как называется улица, на которой вы живете?

Что больше всего нравится в городе?

• Совместное составление детьми и педагогами плана реализации **проекта**.

• Подобрать литературу и иллюстрации по теме.

- Оформление информационного уголка, фоторепортажи, эмблему к 70-тилетия города, индивидуальные консультации для родителей.

2этап: Основной

Этот этап рассчитан на весь год. И представлен в виде таблицы, в которой указаны время, тема, цели и форма проведения мероприятий по **проекту**.

На слайдах представлены фотографии из некоторых мероприятий по **проекту**.

С сентября:- Символика Дагестана, и Избербаша

Октябрь в рамках **проекта** провели акцию «Сделаем наш город чище», «Зеленые километры». Родители приняли участие в субботнике, а дети помогли им.



Ноябрь ; Просмотр архивных записей . Становления города Избербаш

- Из истории города узнали, что г.Избербаш изначально назывался , станция Изберг..

Во время реализации **проекта** мы с детьми посетили этнографический музей , при ГДК.

- В музее нам рассказали, как люди одевались в старину .

В декабре:

- Ребята познакомились с Дагестанскими национальными костюмами

Родители сделали атрибутику для сюжетных- ролевых игр.

В январе:

- несколько мероприятий были направлены на закрепление знаний о природе нашего края, на то что природу нужно охранять и заботиться о ней.

В феврале:

- Мы посетили музей в ДООУ и уже узнали, как были обустроены избы в нашем селе в далёком прошлом.



В марте:

- Совместно с детьми сделали коллективную композицию «*На годекане*»



Знакомство с обычаями и праздниками Дагестана

Апрель и май будут посвящены боевой славе наших ветеранов и тружеников тыла. Проведем экскурсию к памятнику «Славы» и «Вечному огню», а с родителями примем участие в митинге, посвященном «Дню Победы»

3 этап проекта **Заключительный**

- **Презентация** «Итоги работы по **проекту** «Моя малая Родина»
- Изготовление альбома «*Исторические места города*»
- Проведение совместно с родителями игры «*Поле чудес*»

Результат **проекта** ,

- дети могут знать и называть место проживания: ; предприятия , образовательные медицинские и культурные учреждения родного города и их значимость;

- Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

- Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение ветеранам и пожилым людям, оказывать посильную помощь.

- Повышение уровня патриотизма старших дошкольников.

- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения обобщающего занятия.

- Пополнение развивающей среды группы альбомом о достопримечательностях родного города

Проведение **проекта** «Моя малая Родина», позволила не только развить у ребят нравственно-патриотические чувства, но и послужил для родителей обучающей платформой для приобретения ими опыта продуктивного взаимодействия с детьми.

Возможности применения **проекта** другими педагогами огромна. Так как если в ходе реализации **проекта** дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи **проекта выполнены**.

Спасибо за внимание.

