

«Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение

«Центр развития ребенка детский - сад №12»

г. Избербаш Республика Дагестан Ул. Буйнакского, №112 Учредитель: Управление образованием г.
Избербаш

Тел.2-69-38, E-mail:12ds.pchelka@mail.ru ОГРН1070548000786 ИНН0548113642 КПП054801001

Конспект ООД по Речевому развитию.

На муниципальный этап республиканского конкурса
«Воспитатель года 2020»

Тема ; Пересказ рассказа Л .Кассиля
« Сестра»



Составил и провел
воспитатель МКДОУ « ЦРР-д/с№12»
Гаджиева А.И.

Избербаш 2020.

Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»

Образовательная область : Развитие речи

Виды деятельности: коммуникативное , познавательное, восприятие художественного слова, двигательное.

Цель Формирование представлений детей о Великой Отечественной войне, умения устанавливать правильную последовательность событий рассказа, развитие монологической речи, памяти, внимания.

Задачи:

1. Расширить представления детей о событиях Великой Отечественной войны; ;
2. Развивать связную речь, закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос;, продолжать учить передавать литературный текст,
3. Воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.

Материал. Телевизор или (ноутбук, проектор , экран)

Формы работы: беседа,

Словарная работа: подвиг, победа, героический поступок, защитник, ветеран

Ход ООД: Воспитатель читает стихотворения «Что такое День Победы».

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы ?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы —
Это значит — нет войны.

Воспитатель:

- О каком празднике говорится в стихотворении?
 - Когда мы празднуем День Победы?
 - Победу в какой войне мы празднуем?
 - Кого мы победили в этой войне?
- Воспитатель рассказывает детям о Великой Отечественной войне, используя презентацию.

(Слайд 1). Много лет назад, рано утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали фашистские захватчики.

(Слайд 2). Фашисты и их главный руководитель Адольф Гитлер хотели захватить нашу страну, поработить наш народ. Фашисты думали, что они — лучшая нация на земле, а всех остальных нужно уничтожить.

(Слайд 3). Фашисты были хорошо вооружены, они долго готовились к войне. (Слайд 4) Тогда весь русский народ встал на защиту Родины.

(Слайд 5). Люди разных национальностей, мужчины и женщины, даже дети воевали с врагами.

(Слайд 6) Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья.

(Слайд 7). Женщины помогали воинам, работая на фронте медсёстрами. (Слайд 8). Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолёты и танки, шили тёплую одежду, вязали варежки для солдат.

(Слайд 9). Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Погибли миллионы людей.

(Слайд 10). 1418 дней длилась война. И вот наконец настал тот день, когда наша армия очистила землю от фашистов, захватила их главный город Берлин.

(Слайд 11) 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой. (Слайд 12)
Вот почему 9 мая — это всенародный праздник.

.Воспитатель Почему война называется Великая Отечественная? (*потому что все люди, весь народ встал на защиту своей Родины*) Почему мы победили в этой войне? Что такое подвиг? Как называется человек, совершивший подвиг? Воспитатель предлагает послушать рассказ про подвиг на войне. Воспитатель ; прежде чем ,я ознакомлю вас с рассказом , предлагаю немного отдохнуть

Динамическая пауза « На параде»

Как солдаты на параде
Мы шагаем ряд за рядом
Левой –раз, левой раз ,
Посмотрите все на нас
Все захлопали в ладоши-
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрее
Мы серьёзные ребята, (дети маршируют на месте)
Мы ребята дошколята.
В День Победы мы шагаем, (дети маршируют по кругу)
Стать бойцами мы мечтаем.
Защищать страну должны ,(дети маршируют на месте)
И беречь всех от войны.
Вот военный самолёт
Он летит, гудит –вперёд!(изображают самолёт, идут по кругу)
Танк тяжёлый в бой пошёл
Крутится его мотор.(руками крутят «колесо», идут в другую сторону)
Моряками стать хотим
И в бинокль мы глядим.(изображая руками бинокль, смотрят вдаль)
Победили мы врага
Вот салют, Ура! Ура! (приседают и подпрыгивают)

Воспитатель открывает слайд-шоу «Слушаем и пересказываем рассказ о войне» и предлагает послушать рассказ.

Воспитатель : На войне были женщины - медсёстры, которые вытаскивали раненых солдат с поля боя. Об одной такой медсестре я сейчас прочитаю вам рассказ. Он называется *«Сестра»*, написал его Лев Кассиль.

Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударил Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперёд ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно — пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал. Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, — медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану — осторожно, чтобы не больно. «Кругом бой, а она приползла», — подумал Иван и спросил:— Умру?— Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.— Спасибо, сестрица! — говорит Иван Котлов. — Дозвольте узнать, как вас зовут.— Надя зовут, — отвечает, — Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова.

Воспитатель

- Кто пошёл в бой?
- Что случилось с Иваном Котловым?
- Где лежал Иван?
- О чём думал солдат?
- Что он услышал?
- Почему он не смог открыть глаза?
- Кого он увидел?
- Что она делала?
- О чём подумал Иван?
- О чём он спросил?
- Что ответила девушка?
- Как её звали?
- Что она сделала потом?

Воспитатель открывает задание «Слушаем и пересказываем рассказ о войне» и предлагает выполнить задание.

Воспитатель : , Дети, а сейчас нам нужно расставить иллюстрации к рассказу в правильной последовательности. (дети расставляют иллюстрации)

Воспитатель : Молодцы

Воспитатель читает рассказ ещё раз или предлагает прослушать озвученный ресурс. Воспитатель обращает внимание на имена героев рассказа.

Воспитатель ещё раз обращает внимание детей на последовательность событий в рассказе, используя иллюстрации рассказа. Воспитатель: Дети , а кто перескажет рассказ с опорой на картинки. ((дети пересказывают рассказ по иллюстрациям)

Рефлексия Что нового вы узнали сегодня? О каком событии мы с вами говорили? Нужна ли она нам война? Что такое «подвиг»? Как называют человека, совершившего подвиг, хотите быть похожими на него? Назовите наших земляков – героев Великой Отечественной войны?

Воспитатель Дорогие, ребята! Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне. Нам нужно помнить о тех, кто отвоевал для нас синее небо и яркое солнце ценой своих жизней. Это они не щадя жизни, приближали победный май. И ради памяти наших воинов мы должны отдать дань уважения и памяти людям, отстоявшим мир и сохранившим нашу страну, только так мы сможем стать патриотами своей Родины! Воспитатель предлагаю почтить память павших героев минутой молчания

Воспитатель . Встали **Минута Молчания**(звучит метроном)И в завершении образовательной деятельности воспитатель читает отрывок стихотворения Р. Рождественского « Помните»

Люди!
Покуда сердца
стучатся – помните
Какою ценой
завоевано счастье , -
пожалуйста –помните!
